

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большеподберезинский детский сад «Березка» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»  
(МБДОУ «Большеподберезинский детский сад «Березка»

## СОГЛАСОВАНО

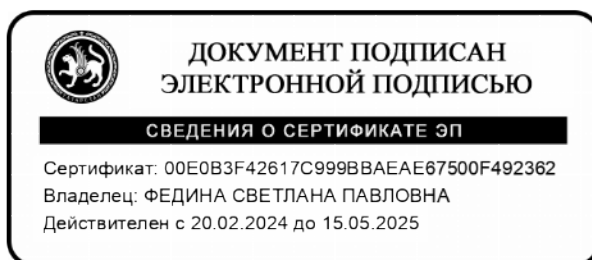
Педагогическим советом  
МБДОУ «Большеподберезинский  
детский сад «Березка»  
(протокол от 31.08.2024 № 1)

## УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
«Большеподберезинский  
детский сад «Березка»

\_\_\_\_\_ С.П.Федина  
приказ №22 от 02.09.2024

## ПЛАН РАБОТЫ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Большеподберезинский детский сад «Березка» на 2024/2025 учебный год



с. Большое Подберезье ,2024

## Анализ деятельности ДООУ за 2023 -2024 учебный год

**Цель** итогового педагогического анализа:

- оценка достигнутых результатов работы ДООУ за истекший год;
- определение приоритетных направлений деятельности;
- формулирование цели и задачи деятельности на 2023 – 2024 учебный год.

### 1. Общая характеристика ДООУ и условий его функционирования

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большеподберезинский детский сад «Березка» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»

Детский сад располагается в Большеподберезинской СОШ и занимает одно крыло одноэтажное, кирпичное здание и имеет отдельный вход.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: школа, клуб, сеть магазинов.

Территория детского сада достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Игровой участок огорожен и оснащен стационарным игровым оборудованием, песочницей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповой площадки имеются крытая веранда.

Режим работы учреждения:

6-дневная рабочая неделя с 7:30 до 16:30

(выходные дни: воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ)

За годы существования в дошкольном учреждении сложились следующие *традиции*:

- Проведение выставок «Осенние Фантазии» с активным участием родителей;
- Проведение мероприятий экологической направленности;
- Проведение методических мероприятий для педагогов, детских праздников в нетрадиционной форме.

### Комплектование ДООУ

В отчетном периоде в детском саду функционировала 1 разновозрастная группа (12 детей)

#### Сохранение контингента воспитанников

Всего детей на 01.06.2024 г.	Куда выбыли	Количество выбывших детей
	В 1 класс	2
	По мед. показаниям	-
	По семейным обстоятельствам	0 (смена места жительства)
	По другим причинам	- 1
Прибыло в течение года		2 детей

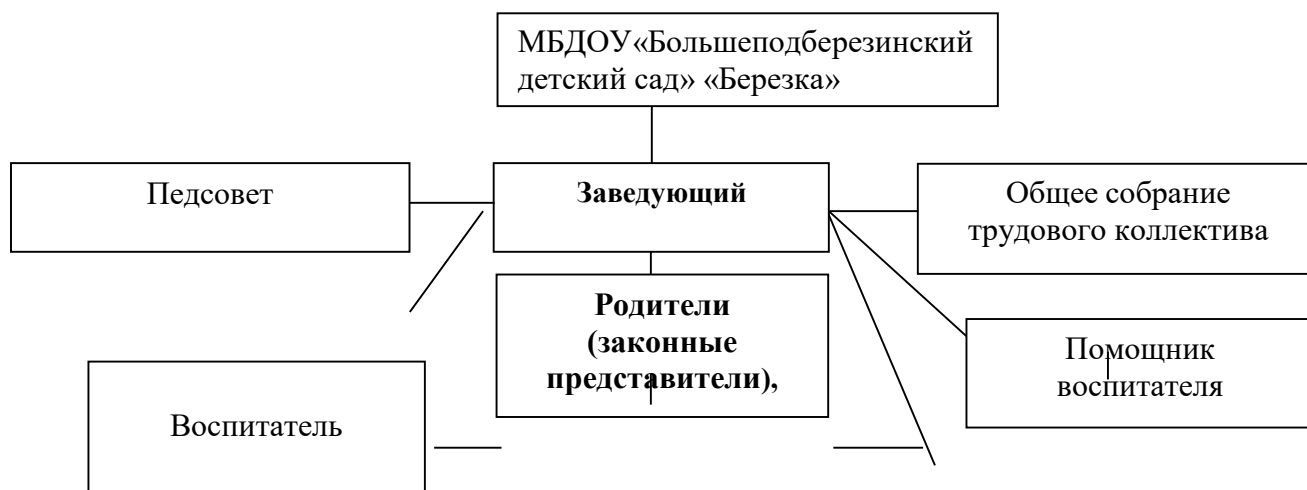
Анализ показал, что в течение года выбыло 1 детей. Прибыло в детский сад 5 детей.

### Характеристика семей воспитанников

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	ДОУ	ДОУ	ДОУ
Всего семей	10	9	9
полная семья	9	7	8
неполная	1	2	1
многодетные	6	4	5
опекаемые	1	1	1

Количества неполных семей остается на прежнем уровне, незначительно увеличилось многодетных семей.

### Структура управления ДОУ



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Имеющаяся система управления является эффективной для решения стратегических и тактических задач на современном этапе.

Анализ кадровой обстановки в ДОУ показал следующие результаты:

### Характеристика педагогического персонала по возрасту

Учебный год	До 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 года	55 лет и больше
2021-2022	0	0	0	0	2 педагога
2022-2023	0	0	0	0	2 педагога
2023-2024	0	0	0	0	2 педагога

До 25 лет – 0 %;

25- 29 лет – 0 %;  
 0% педагогов имеют возраст старше 30 лет;  
 0% старше 50 лет;  
 100% - старше 55 лет.

### Характеристика педагогического персонала по стажу

Учебный год	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и больше лет
2021-2022	0	0	0	0	0	2
2022-2023	0	0	0	0	0	2
<b>2023-2024</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

100 % педагогов имеют педагогический стаж работы более 20 лет

### Образовательный уровень и уровень квалификации

#### Уровень образования

Должность	Всего работников	Высшее
Воспитатель	2	2
Итого	2	2

Высшее -2 педагога

Аттестационная работа и курсовая подготовка педагогов проводятся планомерно, согласно графику.

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2021-2022	1 – 50%	1 – 50%	0-0%	0
2022-2023	1– 50%	1 – 50%	0-0%	0
2023-2024	1 – 50%	1 - 50%	0-0%	0

#### Курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации своевременно проходят 100% педагогов.

В 2022-2023 учебном году, вне графика прошли обучение на курсах повышения квалификации 2 педагогов. Из них по программе «Внедрение ФОП дошкольного образования» 2 человека.

#### Ведомственные награды:

- Нагрудный знак за заслуги в Образовании -2
- Почётная грамота МО и НРФ - 1

Коллектив педагогов ДОУ достаточно квалифицированный, стабилен. Зарекомендовал себя как постоянно развивающийся, инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

## **Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей**

Одним из важных направлений деятельности ДООУ продолжает оставаться сохранение и укрепление здоровья детей.

Здоровьесберегающее сопровождение представлено следующими мероприятиями на группах:

- **сохранение и стимулирование здоровья** – динамические паузы (с включением элементов гимнастики для глаз, дыхательных упражнений), релаксация (с использованием звуков природы, спокойной классической музыки), подвижные и спортивные игры (в соответствии с местом и временем проведения), пальчиковая гимнастика (индивидуально или с подгруппой, особенно рекомендуется детям с речевыми проблемами), бодрящая гимнастика (после дневного сна), элементы дыхательной гимнастики (проводятся в различных формах физкультурно-оздоровительной работы), ортопедическая гимнастика (индивидуально с детьми с плоскостопием);

- **обучение здоровому образу жизни** – непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию (в соответствии с СанПиНом), коммуникативные игры (индивидуально или с подгруппой, особенно рекомендуются детям с речевыми проблемами).

- **создание здоровьесберегающей среды** – в каждой возрастной группе создан физкультурный уголок, оснащенный набором спортивного инвентаря. В каждой группе оформлены паспорта здоровья – индивидуальное сопровождение каждого ребенка.

- В адаптационный период создаются комфортные условия для детей, они успешно адаптируются к условиям детского сада.

- **В ДООУ соблюдаются требования СанПиН 1.2.3685-21**, вступившие в силу с 01.03.2021г. и **СП 2.4.3648-20**, вступившие в силу с 01.01.2021: санитарно-гигиенический режим, режим освещения, подбор мебели, тепловой и температурный режимы, режим влажной уборки, проветривание помещений, питьевой режим.

- Проводится анализ антропометрических данных.
- Подбор детской мебели.
- Регулярно проводится анализ заболеваемости по группам.
- Профилактический осмотр детей специалистами.

Организовано взаимодействие с родителями по организации здорового образа жизни и профилактики заболеваний, через консультации, анкеты, участие в мероприятиях родителей.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет фельдшер Большеподберезинского ФАП Турова Г.Г.

Воспитанники ДООУ распределены по группам здоровья: детей с I группой здоровья - 75%.

Анализ состояния здоровья воспитанников показывает, что возросла численность детей с I группой здоровья на 17% и составляет 78%, 12% воспитанников имеют 2 группу здоровья, т.е. являются условно здоровыми, 10% детей имеют хронические заболевания – 3 группа здоровья.

Проводится анализ индивидуального физиологического здоровья воспитанников

## Индекс здоровья (% не болевших детей)

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ДОУ	41,8%	33,1%	30,3%

Индивидуальное физиологическое здоровье воспитанников

Критерии	2024
Всего детей	11
Нормальное физическое развитие	9
С дефицитом веса	2
С избытком веса	0

Заболеваемость детей

	2023
Пропущено дней по болезни	Всего-65
Пропущено по болезни одним ребенком	2,4

### Здоровьесберегающие мероприятия:

Большое внимание уделялось соблюдению всех мер по профилактике инфекционных заболеваний.

В период подъёма гриппа и вирусных заболеваний рекомендовали родителям смазывать нос оксалиновой мазью - в течение 10 дней, для профилактики и повышения иммунитета проводить витаминизацию. А также ежедневно проводились контрастные воздушные ванны, гимнастика после сна, обливание предплечий и кистей рук прохладной водой, хождение босиком по коврикам, ароматерапия помещений чесноком, прием в пищу чеснока, лука, ежедневные прогулки и сквозное проветривание помещений в период отсутствия детей.

При общем росте заболеваемости показатели в нашем учреждении остаются стабильными.

Физкультурно-оздоровительная работа решается педагогами во всех видах деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми по ЗОЖ, ОБЖ различные виды гимнастик, закаливающие процедуры, подвижные и спортивные игры, прогулки и непосредственно образовательную деятельность по физическому воспитанию в зале и на свежем воздухе. В ДОУ создана благоприятная психологическая атмосфера, условия для формирования мотивации на здоровый образ жизни у воспитанников, их родителей и самих педагогов, обеспечена экологическая безопасность.

- В зимний период на групповых участках, педагоги соорудили разнообразные снежные постройки, что способствовало обеспечению двигательной активности и укреплению здоровья воспитанников.

- Были проведены запланированные дни здоровья (Наумова Ф.М)

В целях охраны здоровья продолжить учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Также

следует обратить внимание на проведение подвижных игр на прогулке, создание особых условий для детей в адаптационный период.

Заболеваемость сотрудников:

<b>Количество случаев</b>	
Всего сотрудников (педагогов)	3
Не болели	2
Болели 1 раз	1
Болели 2 раза	0
Болели 3 раза и более	0

#### **4. Эффективность методической работы в ДОУ. Выполнение годовых задач**

Для реализации цели «Обеспечение государственных гарантий уровня и качества образовательных услуг на основе единства обязательных требований к условиям реализации основной образовательной программы и результатам её освоения» были определены задачи, выполнение которых представлено ниже.

##### **ЗАДАЧИ:**

1. Создать условия для становления основ патриотического сознания детей, через соответствующие дошкольному возрасту виды деятельности.
2. Развивать художественные способности воспитанников, посредством использования нетрадиционных (неклассических) техник продуктивной изобразительной деятельности.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.
4. Развивать профессиональный и творческий потенциал педагогов посредством активного участия в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях, муниципальной методической площадке; использование современных образовательных технологий, в том числе проектной деятельности; обобщение опыта работы.
5. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в группах в целях реализации образовательной программы ДО.

**Методическая работа** занимает особое место в системе работы дошкольного учреждения. Она способствует активизации личности педагога, созданию атмосферы творчества и совершенствованию мастерства по всем показателям его деятельности. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Все педагоги, работают творчески, могут делиться опытом работы. Педагоги со сложившейся системой работы.

**Уровень педагогического мастерства** позволил педагогам ДОУ принимать участие в различных выставках, конкурсах



## Результативность педагогов и воспитанников в конкурсах ,семинарах ,конференциях за 2023-2024 учебный год

МБДОУ «Большеподберезинский детский сад «Березка»						
№	ФИО педагога	Дата	Наименование конкурса (семинара)	Уровень	Занятое место, участие	Публикации
1	Наумова Фирдиня Мусавировна	30.09.2023	Конкурс декоративно-прикладного творчества Номинация «Поделка» (Иванов Антон)	Международный	Диплом победителя 3 степени	Публикация на сайте kladtalant.ru
2		30.09.2023	Конкурс по безопасности жизнедеятельности «Много правил есть на свете» (Иванов Антон)	Международный	Диплом победителя 1 степени	
3		01.10.2023	Конкурс детского творчества «Очарование осенних цветов» (Устимова Варвара)	Международный	Диплом победителя 1 степени	
4		12.11.2023	Доклад «Безопасность жизнедеятельности детей представляет собой серьезную проблему Публикация на сайте kladtalant.ru	Международный	Свидетельство о публикации	
5		30.11.2023	Семинар –практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений в рамках программы «Эко-школа/зеленый флаг» «Современные подходы к экологическому образованию дошкольников с учетом реализации ФГОС ДО»	Межрегиональный	Сертификат	
6		18.10.2023	Научно- практическая конференция для педагогов и детей старшего дошкольного возраста «Роль родителей и педагогов в формировании культуры без опасного пешехода»	Зональный Муниципальный	сертификат	
7.		12.12.2023	Семинар для дошкольных работников «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО»		Сертификат	

		Занятие по функциональной грамотности с детьми 5-6 лет «Бережливая Курочка Ряба»		
8.	27.12.2023	Творческий конкурс «Символ года 2024» (Устимова Варвара)	Муниципальный	Грамота победителя
9.	30.01.2024	Творческий конкурс «Зеленый огонек 2024»	Муниципальный	1 место
10.	20.02.2024	Семинар г.Тетюши Детский сад «Колосок» «Патриотическое воспитание дошкольников :преемственность, содержание и формы работы»	Зональный	Сертификат
11.	04.04.2024	Всероссийская викторина дошкольников «В стране сказочных героев»	Всероссийский	Диплом 1 место
12.	05.04.2024	Республиканский семинар «Познаю мир на двух языках г. Буинск МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	Республиканский	Сертификат
13.	05.04.2024	Всероссийский конкурс экологических рисунков (Иванов Антон 2 место, Третьяков Денис 1 место)	Всероссийский	Грамоты победителей
14.	11.04.2024	Всероссийская олимпиада « ПДД и путь домой»	Всероссийский	Диплом 1 степени
15.	12.04.2024	ХII Региональная научно-исследовательская конференция обучающихся и педагогических работников «Поиск»( МБОУ «Большекайбицкая СОШ) Лукашина Надежда	Региональный	Диплом 1 степени
16.	19.04.2024			

17.  Федина Светлана Павловна	27.04.2024	Межрегиональный семинар- практикум для педагогов ДООУ «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Региональный	Сертификат		
	18.10.2023	VII Региональная научно-исследовательская конференция обучающихся «ЭКОЛОГИЯ» (МБОУ «Федоровская СОШ») Лукашина Надежда	Региональный	Диплом 2 место		
	1.	18.10.2023	Научно- практическая конференция для педагогов и детей старшего дошкольного возраста «Роль родителей и педагогов в формировании культуры без опасного пешехода»-экскурсия прогулки к перекрестку .	Муниципальный		Сертификат
	2.	12.12.2023	Семинар для дошкольных работников «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО» Опыт работы «Функциональная грамотность и патриотическое воспитание»	Муниципальный		Сертификат
	3.	27.12.2023	Творческий конкурс «Символ года 2024» (Лукашина Надежда)	Муниципальный		Грамота победителя
	4.	30.01.2024	Творческий конкурс «Зеленый огонек»	Муниципальный		Диплом участника
	5.	20.02.2024	Семинар г.Тетюши Детский сад «Колосок» «Патриотическое воспитание дошкольников: преемственность, содержание и формы работы»	Зональный		Сертификат участника
6.	09.04.2024	X Республиканский экологический фестиваль-конкурса сценического творчества школьников «Радужная сцена»	Республиканский	3 место в номинации «Театр»		

## Уровень освоения детьми основной образовательной программы

В образовательном учреждении осуществляется оценка качества подготовки воспитанников посредством мониторинга (педагогической диагностики). Оценка качества содержания образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования». Система мониторинга в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой Программой. Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения воспитанников в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие". Методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности. Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, май). Форма проведения диагностики представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ: играх, самостоятельной и совместной со взрослым деятельности, в процессе непосредственной образовательной деятельности, в режимные моменты; при анализе детских работ и создании несложных диагностических ситуаций педагогом.

Всего было обследовано 9 воспитанников.

Вывод: Результаты мониторинга показали, что содержание реализуемой программы усвоено воспитанниками на 91 % (высокий и средний уровень), 9% -низкий уровень. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Отмечена положительная динамика усвоения детьми образовательных областей во всех возрастных группах. Положительных результатов удалось добиться за счет реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Качество воспитательно – образовательного процесса определяется результатами освоения ООП, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей.

Данные итоговой диагностики систематизированы и представлены в виде таблицы.

Из таблицы видно, что на начало года (высокий уровень + средний уровень) составляет 49 %, на конец года – 90%.

С детьми, которые испытывают затруднения в усвоении программы, необходимо проводить индивидуальную работу в следующем учебном году (педагогам определить дальнейшую траекторию развития)

	уровень	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
<b>2023-2024</b>											
Начало года 9 детей Конец года 9	В	0%	<b>31%</b>	10%	<b>43%</b>	0%	<b>20%</b>	0%	<b>0%</b>	0%	<b>53%</b>
	С	53%	<b>57%</b>	55%	<b>57%</b>	33%	<b>58%</b>	53%	<b>87%</b>	67%	<b>47%</b>
	Н	47%	<b>12%</b>	45%	<b>0%</b>	66%	<b>22%</b>	47%	<b>13%</b>	33%	<b>0%</b>
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
		53%	<b>88%</b>	65%	<b>100%</b>	33%	<b>78%</b>	53%	<b>87%</b>	67%	<b>100%</b>

Рекомендовано воспитателям :

Вести целенаправленную работу по повышению качества усвоения программного материала по образовательным направлениям.

Определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

### **Уровень готовности детей к школе**

В этом учебном году выпускается в школу 2 воспитанника.

По результатам педагогической диагностики дети в достаточной степени освоили разделы программы, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами.

Критерии готовности к школьному обучению: физическая, интеллектуальная, социальная и мотивационная.

У детей сформирована мотивационная готовность к школьному обучению, т.е. обоснованное желание идти в школу. Воспитанники настроены на работу и сотрудничество с другими людьми, в частности взрослыми, принявшими на себя роль учителей-наставников. Имея данный компонент социальной готовности, дошкольники, могут быть, внимательны на протяжении 30-40 минут, могут работать в коллективе. Привыкнув к определенным требованиям, манере общения педагогов, дошкольники начнут демонстрировать более высокие и стабильные результаты.

Физическая готовность выражается в развитии всех систем организма, при котором ежедневные учебные нагрузки не вредят дошкольникам, не вызывают у него чрезмерного напряжения и переутомления. У каждого ребенка свой, вполне определенный, адаптивный ресурс, и закладывается он задолго до поступления ребенка в школу.

Интеллектуальная готовность: дошкольников имеет определенный багаж знаний наличие специальных умений и навыков (умения сравнивать, обобщать, анализировать, классифицировать полученную информацию, иметь достаточно высокий уровень восприятия речи). Умственные умения выражаются в умении считать, пересказывать, умении рассуждать и мыслить логически.

Дошкольники умеют работать в темпе, предлагаемом педагогом; слышать, принимать и выполнять задания по его инструкции; излагать свои мысли в доступной форме, адекватно оценивать собственную деятельность и ее результат.

#### ***Взаимосвязь со школой.***

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Праздник «День знаний» в ДОУ
- Воспитателями в течение года проводились ознакомительные беседы о школе (библиотеке, спортзале, классе, столовой, здании школы, профессии учитель).
- Родителям рекомендовано составить и отработать безопасный маршрут в школу каждого воспитанника.
- Подготовлена консультация «Ваш ребенок идет в школу».
- Индивидуальные беседы с родителями о мотивационной готовности к школьному обучению
- Организация сюжетно-ролевой игры «Школа»

### **Система работы образовательного учреждения с социумом**

#### ***Работа с родителями.***

В ДОУ отлажена система работы с родителями воспитанников, целью которой является создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья».

Педагоги во взаимодействии с семьей активно используют традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок,

помощь по уборке территории и др.). Формат проведения: круглые столы, диалог, мастер-классы, педагогическая мастерская, дискуссия и др.

В работе с родителями используются мобильные приложения.

В учреждении функционирует Родительский комитет, который способствует развитию материальной базы учреждения, соответствию детского сада санитарно-гигиеническим требованиям.

В течение года проводилось консультирование отдельных родителей учителем- логопедом, психологом из психологического центра.

Проводились родительские собрания, на которых родителей знакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год, обсуждались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. Обеспечена сменность материала.

В течение года воспитателями ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Анкетирование родителей - это основной механизм выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. Хорошим показателем результативности является позитивная оценка и удовлетворенность **97% родителей** деятельностью ДОО.

**Результативность работы с другими организациями.** В течение года осуществлялось социальное партнерство с сельским музеем, музеем СДК, библиотекой СДК.

### **Функционирование официального сайта ДОО**

В соответствии с частью 1, пунктом 1 части 3 статьи 28 Закона в дошкольном образовательном учреждении разработан и принят локальный нормативный акт, регламентирующий создание и ведение официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: «Положение об официальном сайте».

Положение определяет цели, задачи, требования к официальному сайту, порядок размещения и обновления информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения.

Официальный сайт размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://kaubitcy/b-podberezje/dou/read-news/3553680>, разработан с учетом утвержденных с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации» и приказом от 29 мая 2014 года №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582.

На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит 20 подразделов с соответствующим наполнением. Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра веб-страницы для слабовидящих.

В данных подразделах размещена информация о ДОО, его адресе, дате создания, рабочих программах, питании детей, материально-техническом оснащении ДОО, руководстве и педагогическом составе учреждения.

На сайте имеется страница, на которой размещены сведения о воспитателях.

Кроме страниц «Сведения об образовательной организации» на сайте имеется страница «Антитеррористическая защищенность», посвященная безопасности дошкольников. На ней размещена информация: план безопасности на учебный год, а также листовки-консультации для родителей по безопасности дошкольников.

Страница «Прием в детский сад» содержит информацию об изменении родительской платы за посещение ДОУ.

На сайте имеется страница «Новости» ДОУ, на которой размещаются значимые события групп и ДОУ.

Рекомендовано своевременно подавать на сайт актуальную информацию.

### **Материально – техническая база.**

Материальная база детского сада и предметно-развивающая среда в группах создается с учетом ФОП ДО, ФГОС ДО и ООП «От рождения до школы», соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда.

Предметно-развивающая среда периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы зоны для разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем), в достаточном количестве имеются развивающие игры и игрушки, игровое оборудование. В ДОУ созданы оптимальные условия для двигательной активности детей.

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса с учетом современных требований осуществляется в пределах финансирования.

Таким образом, контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ планируется целенаправленно, четко организована с учетом задач, поставленных в годовом плане, и позитивно влияет на деятельность ДОУ по всем направлениям.

### **Удовлетворенность педагогов деятельностью ДОУ**

Анализ анкетирования показал, что:

1. Удовлетворены нагрузкой – 100%;

Удовлетворены частично – 0%

2. 100% педагогов устраивает график работы;

3. 50% педагогов считают, что рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации не всегда тратится рационально;

0% считают, что не рационально;

50% частично рационально.

4. 100% педагогов устраивает работа методического кабинета и участие в ней, 1 педагога частично.

5. 100% педагогов считают, что у них существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творческие способности.

6. 100% педагогов испытывают потребность в профессиональном и личностном росте и стараются ее реализовать;

0% педагогов частично;

0% педагога не испытывают потребности в профессиональном росте.

7. 100% педагогов считают, что его достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами ДОУ.

8. У 100% педагогов сложились с коллегами неконфликтные отношения.
9. 100% педагогов ощущают в работе поддержку своих коллег.
10. 100% педагогов считают, что администрация справедливо оценивает результаты их работы
11. 100% педагогов ощущают доброжелательное отношение к себе со стороны администрации.
12. 100% педагогов комфортно чувствуют себя в среде воспитанников.
13. 100% педагогов удовлетворены отношением детей к себе.
14. 100% испытывает чувство взаимопонимания в контактах с родителями.
15. 50% педагогов считают, что родители разделяют и поддерживают их педагогические требования.
16. 50% педагогов нравится группа, условия и оборудование в ней;
17. 100% педагогов устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в ДОУ.
18. 100% считает, что созданная в ДОУ система научно-методического обеспечения способствует повышению его профессионального мастерства.
19. 50 % педагогов устраивает размер заработной платы.

#### **Предложения:**

1. Сохранять и приумножать традиции лучшего д/с в нашем селе;
2. В связи с переходом на ФОП желательна государственная поддержка в обеспечении методической литературой;

#### **Удовлетворенность дошкольников деятельностью**

Педагоги и воспитанники, в целом, удовлетворены жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

Работа ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была нацелена на решение поставленных задач.

<b>Мероприятия</b>	<b>Запланировано</b>	<b>Выполнено</b>	<b>Не выполнено</b>
<b>Педсоветы</b>	4	4	
<b>Собрания трудового коллектива</b>	3	3	
<b>Аттестация</b>	0	0	
<b>Семинары</b>	0	0	
<b>Консультации</b>	6	6	
<b>Курсы</b>	0	0	
<b>Открытые просмотры</b>	2	2	
<b>Контроль и анализ</b>			
• <b>тематический</b>	2	3	
• <b>персональный</b>	0	0	
• <b>оперативный</b>	ежемесячно по плану	+	
• <b>анализ</b>	ежемесячно по плану	+	



Анализ воспитательно-образовательного процесса и других аспектов работы ДОО позволил выделить ряд факторов и проблем, на которые следует обратить внимание:

ФГОС фактически обязывают педагогов использовать и эффективно применять в образовательном процессе ИКТ. Для успешной реализации ФОО ДОО и ФГОС необходимо пополнить материальную базу учреждения новыми компьютерами (ноутбуками), а также требуется пополнения ППРС центров конструктивно – модельной деятельности.

В работе педагогического коллектива наблюдаются некоторые недоработки:

Не всегда педагоги делятся информацией после посещения районных семинаров, МО.

Хотя участие педагогов в муниципальных мероприятиях (конференции, очные конкурсы профессионального мастерства) в 2023-2024 году очень высокое.

Воспитание здорового ребенка - одна из главнейших задач семьи и дошкольного учреждения. При общем росте заболеваемости, показатели в нашем учреждении остаются стабильно, но отмечается нестойкая динамика снижения заболеваемости внутри учреждения. Необходимо продолжить работу по снижению заболеваемости и сохранению, укреплению и обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников;

В связи с выходом «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» необходимо уделить внимание совершенствованию развивающей среды.

Решение вышеуказанных проблем позволит повысить качество воспитательно-образовательного процесса.

## **1. Цель и задачи работы на 2024-2025 учебный год.**

По итогам анализа деятельности ДОО за 2023-2024 год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей

**Цель:** организовать единое образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### **Задачи:**

1. Продолжить совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию и сохранению здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

2. Продолжить систематизировать работу по формированию основ гражданственности и патриотизма дошкольников, формированию основ гражданской и

культурной идентичности ребенка по средствам обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России.

3. Систематизировать работу по формированию предпосылок финансовой грамотности воспитанников посредством разнообразных видов детской деятельности и педагогических технологий.

## **I. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОСТАВОМ**

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

Тематика	Форма проведения	Сроки	Ответственные
<b>Установочный педагогический совет №1 «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»</b> 1. Организация образовательной деятельности ДОУ на 2024 – 2025 учебный год. 2. Принятие образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО. 3. Обсуждение расстановки кадров на учебный год. 5. Результаты готовности групп, кабинетов к новому учебному году. 6. Принятие годового плана на 2024– 2025 учебный год 7. Утверждение кружковых и авторских программ работы педагогов (при наличии) 8. Расписание ООД 9. Режимы дня (пребывание, воспитание, обучение детей в детском саду) 10. Принятие решения педагогического совета.	Установочный	Август 2024 г.	Заведующий  Заместитель  Воспитатели

<p><b>Педагогический совет № 2</b>  <b>Тема: «Формирование предпосылок финансовой грамотности у воспитанников посредством разнообразных видов детской деятельности и педагогических технологий»</b>  <b>Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач формирования предпосылок финансовой грамотности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающий семинар «Направления формирования финансовой грамотности и основное содержание деятельности»</li> <li>2. Сообщение из опыта работы «Экономическое воспитание дошкольников в группе»</li> <li>3. Консультация «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста»</li> <li>4. Деловая игра «Финансовый ринг»</li> <li>5. Решение педсовета</li> </ol>	Тематический	Ноябрь 2025 г.	Заведующий Воспитатели
<p><b>Педагогический совет №3</b>  <b>Тема «Особенности патриотического воспитания дошкольников»</b>  <b>Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического воспитания через обновление содержания и технологий работы с воспитанниками.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Патриотическое воспитание в новой федеральной образовательной программе дошкольного образования: цель, задачи, содержание, планируемые результаты»</li> <li>2. Социально-значимые события как эффективный инструмент воспитания.</li> <li>3. «Использование дидактических и народных игр в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»</li> <li>4. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа»</li> <li>5. Консультация «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»</li> <li>6. Решение педагогического совета</li> </ol>	Тематический	Март 2025 г.	заведующий педагоги

<p><b>Итоговый педагогический совет №4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы ДОУ за 2024– 2025 гг. Анализ воспитательно-образовательной работы.</li> <li>2. Результаты готовности выпускников к обучению в школе.</li> <li>3. Творческие отчеты педагогов по темам самообразования.</li> <li>4. Утверждение плана на летний оздоровительный период</li> <li>5. Определение основных задач на новый 2024 – 2025 гг.</li> <li>6. Разное.</li> </ol>	Итоговый	Май 2025 г	Заведующий
--	----------	------------	------------

### СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

мероприятия	сроки	ответственные
<b>Семинар «Как воспитать патриотов»</b>	Ноябрь 2024	заведующий
<b>Семинар-практикум для педагогов «Как включить в работу с дошкольниками знакомство с государственными символами РФ»</b>	Март 2025 г.	заместитель заведующего

<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>		
---------------------	--	--

1. Консультация «Организация и планирование образовательного процесса по направлениям воспитания ФОП ДО»	октябрь 2024 г.	заведующий
1. Консультация «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	ноябрь 2024 г.	заведующий
1. Организация работы с родителями.	ноябрь 2024 г.	заведующий
1. Консультация «Формы и методы работы с детьми по приобщению к народной культуре»	январь 2025 г.	заведующий
1. Консультация «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» 2. Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств дошкольников»	февраль 2025 г.	заведующий, воспитатель
1. Консультация «Организация проектной деятельности»	март 2025 г.	заведующий
1. Консультация «Безопасность - превыше всего»	апрель 2025 г.	заведующий
1. «Советы воспитателям» (подвижные игры летом, подготовка и проведение).	май 2025 г.	заведующий

## 80-ти ление годовщины Победы в Великой Отечественной войне

Планирование работы по «Сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне»

Цель: сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Задачи: 1. Формировать представление у дошкольников о Великой Отечественной войне через различные виды детской деятельности.

2. Пробуждать интерес к военному прошлому нашего села, страны.

3. Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки о Великой Отечественной войне, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.

4. Привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войне.

№	Мероприятие	Срок проведения	ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>			
1.	Оформление страницы и размещение информации на сайте ДООУ посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	В течении года	Заведующий
2.	Размещение информации по проведенным мероприятиям в сети интернет (ВК, Ок) посвященным к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	В течении года	Заведующий
3.	Оформление уличного баннера «Мы гордимся Великой Победой!»	Апрель 2025г.	Заведующий
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Проведение образовательной деятельности с детьми по темам ВОВ	В течении года	Воспитатели

2.	Чтение художественной литературы, просмотр презентаций по ВОВ	В течении года	Воспитатели
3.	Презентация «Была война, была Победа»	Апрель 2025 г.	Воспитатели
4.	Возложение венков к памятникам, обелискам Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	В течении года	Воспитатели
5.	Проведение мероприятий с детьми в рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Музыкальный праздник «День Победы»	Май 2025 г.	Воспитатели
6.	Участие в конкурсе творческих работ «Мы гордимся Великой Победой»	Март-май 2025 г.	Воспитатели
7.	Организация Встреч с ветеранами ВОВ (дети войны)	Февраль-май 2025 г.	Воспитатели
8.	Участие в конкурсе чтецов посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Великая Победа!»	Апрель 2025 г.	Воспитатели
9.	Организация соревнований «Сильные, ловкие- защитим мы Родину»	Апрель-май 2025 г.	Воспитатели
10.	Акция «Георгиевская ленточка»	Май 2025г	Воспитатели
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Оформление стенда «Лица героев»	Апрель 2025 г.	Воспитатели

2	Участие в акции «Рисуем Победу» (с публикацией) + родители Челлендж «Рисуем Победу»	Апрель 2025 г.	Воспитатели
3	Участие в районных семинарах по патриотическому воспитанию	В течении года	Заместитель заведующего
4	Посещение библиотеки «Они сражались за Родину»	Сентябрь 2024, февраль 2025 г	Заместитель заведующего
5	Консультация «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	Февраль 2025г.	Заместитель заведующего
<b>Работа с родителями</b>			
1	Акция «Окна Победы»	Май 2025 г.	Воспитатели
2	Участие в городской акции «Бессмертный полк»	Май 2025 г.	Воспитатели
3	Консультация «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	Февраль 2025г	Воспитатели
4	Буклет «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Апрель - май 2025г	воспитатели

### ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

тематика	срок	ответственный
Просмотры осеннего праздника	октябрь 2024 г.	воспитатели групп,



Просмотр ООД по разделу «Познавательное развитие» (финансовая грамотность)	октябрь 2024 г.	воспитатели групп
Просмотр ООД «Приобщение детей к культурным ценностям и традициям народов России»	февраль 2025 г.	воспитатели групп
«Мир вокруг нас» (отчеты педагогов по использованию проектно-исследовательская деятельности в экологическом, нравственно-патриотическом воспитании)	апрель-май 2025 г.	воспитатели групп

### ПЛАН - ГРАФИК ДИАГНОСТИКИ

№	Тема	сроки	Ответственный
	1. Диагностика уровня готовности детей подготовительных групп к школе. 2. Проведение педагогической диагностики уровней освоения программы детьми всех возрастных групп.	Сентябрь 2024 г.	воспитатели групп
	1. Диагностика уровня готовности детей подготовительных групп к школе. 2. Проведение педагогической диагностики уровней освоения программы детьми всех возрастных групп.	Май 2025	воспитатели групп

## СМОТРЫ И КОНКУРСЫ

тематика	срок	ответственный
Выставка рисунков детского творчества на пожарно-спасательную тематику	сентябрь	воспитатели
«Осенние Фантазии»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
Неделя здоровья	ноябрь	Воспитатели
«Мы – великие художники зимы» Рисование в нетрадиционных техниках.	Декабрь	воспитатели групп
Выставка «Очумелые ручки»	март	воспитатели групп
Выставка наглядной информации для родителей ко Дню Победы (папки-передвижки, стенды, фотовыставки)	апрель	воспитатели групп
Конкурс чтецов в ДОУ (муниципальный)	апрель	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Всероссийские творческие конкурсы	в течение года	воспитатели групп
Проведение конкурса рисунков, посвященных Дню Земли	апрель	воспитатели групп
Смотр-выставка «Чудо – огород!»	апрель	воспитатели групп

## КОНТРОЛЬ

содержание	цель	срок	итог
<b>ФРОНТАЛЬНЫЙ</b>			
Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе.	Определить степень сформированности навыков к учебным действиям выпускников дошкольного учреждения.	апрель - май 2025 г.	Материалы на итоговый педсовет
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ</b>			
«Организация работы по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников»	Определить эффективность организации работы по данному направлению	ноябрь 2024	Материалы на тематический педсовет
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Проанализировать состояние работы в ДОУ в данном направлении, в рамках программы развития (творческие наработки воспитателей к работе по проблеме, создание средовых условий, методическое обеспечение)	февраль-март 2025	материалы на тематический педсовет
<b>ОПЕРАТИВНЫЙ</b>			

Подготовка воспитателей к основной образовательной деятельности	ежемесячно
Посещение ООД, режимных моментов	ежемесячно
Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями	ежемесячно
Соблюдение санэпидрежима	ежемесячно
Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	в течение года
Контроль организации работы педагогов по ПДД, безопасности жизнедеятельности	ежемесячно

**II. МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ**  
**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ,**  
**СОРЕВНОВАНИЯ**

срок	тематика
сентябрь	1 сентября - День Знаний
	8 сентября – Международный день грамотности
	22 сентября Акция «Всемирный день без автомобиля»
	3. Развлечение «Волшебная осень»
	4. Спортивный праздник для пап «Русский ниндзя»
ноябрь	1. Неделя здоровья
	2. Тематическое занятие «День народного единства»
	3. Тематический день «День государственного герба России»
декабрь	1. 9 декабря «День Героев Отечества»
	2. Конкурс «Символ года»

	3. Новогодний праздник «В гости ёлка к нам пришла!»
январь	1.Экскурсии к светофору, пешеходному переходу, перекрестку
	2.Тематический день «Международный день родного языка»
	3. Широкая масленица
март	1. «Мамочка, любимая моя», музыкальный праздник.
	3. Всемирный день театра – показ театрализованной деятельности
	2. День космонавтики
	3. «День Земли - 22 апреля»
	4. Игры и викторины по правилам дорожного движения
май	1. Парад, посвященный Дню Победы
	2. «Выпуск в школу», музыкальный праздник
июнь-август	1. «Международный День защиты детей», 1- июня.
	2.Неделя внимательного пешехода, «Безопасное колесо»
	3. Экскурсии в природу.
	4. Тематический день 22 августа - «День государственного флага России»
	5. «Праздник воздушных шаров», «Летнего дождя», «Теплого ветерка», «Луговых трав», неожиданные праздники

### **III. РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

тематика	срок	ответственный
<b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И НАГЛЯДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ</b>		
1. Индивидуальное консультирование родителей вновь поступивших детей 1.1 «Особенности взаимодействия мамы и ребенка в период адаптации к детскому саду». 1.2. «Здоровье ребенка и компьютер: вред и	в течении года	Заведующий  учителя школ, воспитатели,

- польза умной машины».
- 1.3. «О соблюдении единых требований в детском саду и дома»
2. ПДД
- 2.1. «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге».
- 2.2. «Поведение детей в общественном транспорте»
- 2.3. «Зеленый свет»
- 2.4. «Дисциплина на улице - залог безопасности»
- 2.5. Безопасность на железнодорожном транспорте
3. «Безопасность Вашего ребенка», письменные консультации:
- 3.1. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».
- 3.2. «Это мне нельзя» /аллергия/.
- 3.3. «Осторожно, клещ!».
- 3.4. «Осторожно, открытые окна!»
- 3.5. «Профилактика ОРВИ, коронавируса»
4. «Здоровый образ жизни»  
- «Если хочешь быть здоров – бегай».
- 4.1. «Круговые тренировки с дошкольниками»
5. «Экологические игры с ребенком»
- 5.1. «Раздельный сбор мусора – привычка или ноухау?»
- 5.2. Поделки из бросового материала «Бережем планету»
- 5.3. Как подкармливать зимующих птиц?
6. «Воспитание у детей любви к родному краю»
7. Консультации :
- 7.1. Запреты и наказания



<b>СОБРАНИЯ</b>		
«Оградим детей от опасности». Включить вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика инфекционных заболеваний, пропускной режим.	сентябрь	воспитатели,
«Гармонизация отношений между родителями и детьми»	апрель	воспитатели
<b>АНКЕТИРОВАНИЕ</b>		
1. Анкетирование «Чего вы ждёте от детского сада в новом учебном году?»	сентябрь	воспитатель
2. Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДОУ»	октябрь	воспитатели
3. Анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание ребенка в семье»	февраль	воспитатели

**IV. ПЛАН РАБОТЫ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**  
**ПЛАН РАБОТЫ С МБДОУ «Большеподберезинская СОШ»**

мероприятия	срок	ответственный
<b>День знаний</b>		
1. Оформление стенда и странички на сайте ДОУ «Для вас родители будущих первоклассников».	в течении года	Заместитель заведующего
<b>«Детский сад – семья – школа: совместный труд и поиск»</b>		



1. Осенний кросс среди первоклассников и детей подготовительных групп ДОУ	сентябрь 2024 г.	Инструкторы по физической культуре, воспитатели, учителя начальной школы
2. Экскурсии по школе. Знакомство со школой (классы, физкультурный зал), общение с первоклассниками	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя начальной школы
3. Экскурсии к «Вахте памяти» (знакомство с историей ВОВ), в школьную библиотеку	апрель-май 2025 г	Заведующий школьной библиотекой
4. Целевая прогулка «Безопасный маршрут школьника»	февраль	Воспитатели ДОУ
5. Участие учителей начальных классов и специалистов на педагогических советах, выступления с информацией на Родительских встречах.	в течение года	Заместитель заведующего, специалисты школы
6. Выступление творческих коллективов школы на базе ДОУ	в течение года.	Заместитель директора по УВР, заместитель заведующего
7. Эстафета «Детский сад и школа: весёлые летние старты» среди первоклассников и детей подготовительных групп ДОУ, посвященных 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне	май 2025 г	Инструкторы по физической культуре, воспитатели, учителя начальной школы

## ПЛАН РАБОТЫ С СЕЛЬСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ

мероприятия	срок	ответственный
<b>Работа с педагогами</b>		
1. Составление плана совместной работы	сентябрь 2024 г.	Зав.библиотекой , Заведующая ДОУ
2. Участие в работе педагогического коллектива 3. Консультации 4. Помощь в организации выставок	в течении года	Зав.библиотекой , Заведующая ДОУ
Рекомендательный список краеведческой литературы для детей дошкольного возраста	декабрь 2024 г.	Зав.библиотекой
<b>Работа с детьми</b>		
«Книжное царство, библиотечное государство» - экскурсия для подготовительных групп	2024 г.	Зав.библиотекой , воспитатели

Участие в неделе детской книги	март 2025 г.	Зав.библиотекой, воспитатели
Тематические выставки творческих работ воспитанников	В течении года	Зав.библиотекой, воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
1. Выступление библиотекарей на Родительских встречах и собраниях	в течении года	Зав.библиотекой ,воспитатели
2. Запись дошкольников в библиотеку	в течении года	Зав.библиотекой

## **V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

Содержание работы	Срок	Ответственный
Производственные совещания		

1.1. Итоги летне-оздоровительного сезона. 1.1.1. Подготовка ДОУ к началу учебного года. 1.1.2. Комплектование групп. 1.1.3. Ознакомление с годовым планом работы; правилами внутреннего трудового распорядка; графиком рабочего времени.	сентябрь 2024 г.	Заведующий
1.2. «О подготовке ДОУ к зимнему сезону»	ноябрь 2024 г	заместитель по АХЧ
1.3. «О подготовке к летне-оздоровительному сезону» 1.3.1. Проведение родительских собраний с целью ознакомления с планом работы на лето; 1.3.2. О подготовке участков и игрового материала на летний период; 1.3.3. Ознакомление с итогами работы за учебный год, с перспективами на будущее.	май 2025 г.	заведующий
2. Планерные совещания с коллективом	ежемесячно	заведующий
3. Собрания с коллективом в честь знаменательных дат	в течении года	заведующий
4. Планерные совещания с административной группой	еженедельно	заведующий
5. Инструктаж – по охране труда и противопожарной безопасности; – по охране жизни и здоровья детей.	раз в полугодие	заведующий

<p>6.Хозяйственные работы</p> <p>6.1Косметический ремонт внутри детского сада.</p> <p>6.2.Подготовка участков к летне-оздоровительному сезону.</p> <p>6.3.Подготовка учреждения к началу учебного года.</p> <p>6.4.Подготовка учреждения к зимнему сезону</p> <p>6.5.Продолжать пополнять предметно-развивающую среду ДОУ пособиями по разделам в соответствии с ФОП ДО</p>	<p>в течение года</p>	<p>заместитель по АХЧ</p>
---	-----------------------	---------------------------

## **VI. АТТЕСТАЦИЯ**

### **ПЛАН РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ**

<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<p>1. Оформление информационного стенда в методическом кабинете «Аттестация 2024-2025»</p> <p>2.Ознакомление с нормативными документами по аттестации.</p> <p>3.Собеседование с аттестуемыми педагогами по требованиям квалификационных характеристик.</p>	<p>июнь-сентябрь</p>	<p>Заведующий</p>
<p>2. Оформление пакета документов на аттестуемых для присвоения соответствующей категории.</p>	<p>в течении года</p>	<p>Заведующий</p>

## АТТЕСТАЦИЯ СОТРУДНИКОВ

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Имеющаяся категория</b>	<b>Заявленная категория</b>
И.Наумова Ф.М.	воспитатель	высшая	Высшая (подтверждение)

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В МБДОУ «БОЛЬШЕПОДБЕРЕЗИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
- Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группе - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). - Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге».	Сентябрь	Наумова Ф.М.

- Месячник безопасности		
- Музыкально-спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» - Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах»	Октябрь	Наумова Ф.М.
- Экскурсии и целевые прогулки с детьми к остановке пассажирского транспорта, на перекрёсток, к дорожным знакам.	Ноябрь	Воспитатели
- Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». - Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель : закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика). - Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Декабрь	Наумова Ф.М.
- Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «Велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп».	Январь	Воспитатели
- Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте). - Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»	Февраль	Воспитатели  Воспитатели
- Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность.»	Март	Воспитатели

- Игра на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения».		
- Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице)	Апрель	Наумова Ф.М.
- Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Май	Воспитатели

Приложение 2

**РАБОТА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РЕБЁНКА  
В МБДОУ «БОЛЬШЕПОДБЕРЕЗИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»  
на 2024-2025 учебный год**

№	Содержание работы.	Сроки	Отвественные
1	Проведение беседы «Организация развивающей среды» (право ребенка на образование) Конвенция о правах ребёнка	октябрь	Федина С.П.
2	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности	регулярно	Федина С.П.
3		регулярно	Председатель род. комитета
4	Продолжить знакомство вновь пришедших родителями родителей с Конвенцией о правах ребёнка на общем собрании.	по плану	Наумова Ф.М.
5	Работа педагогов и родительского комитета по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДОУ.	по плану	



План работы по направлениям в МБДОУ «Большеподберезинский детский сад

«Березка»

на 2024 – 2025 учебный год

М Е С Я Ц	Мероприятия					
	По пожарной безопасности	По формированию бережливости	По проекту «Семьеведение»	По профилактике правонарушений	По взаимодействию с родителями	По преемственности со школой
С Е Н Т Я Б	<p>1. Беседа. Тема: «Огонь – друг, огонь – враг»</p> <p>2. Чтение сказки А.Шевченко « Как ловили уголька»</p> <p>3. Беседа по теме: «Безопасный дом»</p> <p>4. Чтение марийской народной сказки «Огонь и человек»</p>	<p>Беседа на тему «Кому нужна вода?»</p> <p>Чтение экологической сказки «Волшебная лампочка»</p> <p>Инсценировка сказки «Репка»</p>	<p>Как я провел лето ?</p> <p>В гостях хорошо, а дома лучше.</p> <p>Моя комната – мой мир.</p>	<p>1. Составление социального паспорта группы.</p> <p>2. Беседа с родителями «Права ребенка»</p> <p>3. Оформление уголка «Знай и выполняй правила дорожного движения»</p>	<p>* Оформление вновь поступивших детей через электронный детский сад</p> <p>* День знаний</p> <p>* Родительское собрание: на тему: «Ребёнок в детском саду»</p> <p>* Выбор родительского комитета.</p>	<p>Обсуждение и утверждение совместного плана работы</p>

Р Ь	<p>5.Практикум «Действие детей при пожаре»</p> <p>6.Составление плана по пожарной безопасности.</p>				<p>* План работы с родителями</p> <p>*Кросс нации</p> <p>* Прививки от гриппа</p>	
О К Т Я Б Р Ь	<p>1.Беседа по теме: «Если в детском саду случился пожар?»</p> <p>2.Чтение итальянской народной сказки «Огонь, вода и честь»</p> <p>3. Заучивание стихотворения наизусть</p> <p>В.Нищев «01»</p> <p>4. Детское творчество: «Огонь – друг и враг человека» (рисование)</p>	<p>Игра на прогулке «Замерзли – погреемся»</p> <p>1. Беседа на тему: «Берегите книгу»</p> <p>2.Чтение стихотворения К.Жанэ « Братишки»</p>	<p>Беседа «Моя счастливая семья».</p> <p>Дидактическая игра « Мои добрые дела»</p>	<p>1.Занятие «Правила поведения для детей в детском саду»</p> <p>2.Беседа «Если чужой приходит в дом?»</p> <p>3.Как правильно вести себя с незнакомыми людьми.</p>	<p>*День пожилого человека.</p> <p>*Праздник Здравствуй осень золотая».</p> <p>*Выставка из овощей и фруктов «Осенняя фантазия»</p> <p>*Выставка рисунков детей: «Золотая осень»</p>	<p>1.Экскурсия в школу (посещение библиотеки)</p> <p>2. Рассматривание картины «Школа»</p> <p>3.Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)</p>

Н О Я Б Р Ь	<p>1. Загадки, пословицы, поговорки на тему «Пожар»</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра « Кошкин дом»</p> <p>3. Игры – тренинги «Если случился пожар в доме...»</p>	<p>Игра : «Живое-неживое»</p> <p>Чтение сказки «Как лиса и волк узнали об электричестве»</p> <p>Инсценирование сказки «Терем-теремок на новый лад»</p>	<p>Беседа «Семейные традиции»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Национальные традиции»</p>	<p>1. Чтение сказки «Волк и семеро козлят» и обсуждение ее.</p> <p>2. «Лотерея хороших поступков» (игровая программа)</p>	<p>* День здоровья</p> <p>* День матери</p> <p>* Выставка кормушек «Птичья столовая»</p> <p>* Выставка рисунков детей: «Самая любимая мамочка моя»</p> <p>Родительское собрание: «Искусство воспитывать»</p>	<p>1. Чтение и рассказывание стихов о школе</p> <p>2. Ознакомление с пословицами и поговорками о школе.</p>
Д Е К А Б	<p>1. Беседа: «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!»</p>	<p>Оформление выставки поделок из бросового материала «Дом для пичужки».</p> <p>Консультации для родителей «Воспитание у детей старшего дошкольного возраста положительного отношения к труду», «Дошкольники и электроприборы»</p> <p>Чтение сказки «Необычайные приключения Ани и Вани</p>	<p>Новогодние традиции в нашей семье</p> <p>Дидактическая игра « Мои права и обязанности»</p>	<p>1. Беседа «Как надо вести себя дома?»</p> <p>2. «Этикет и эмоции» (деловая игра)</p>	<p>* Утренник «Зимняя сказка»</p> <p>* Новогодние поделки-символ года.</p>	<p>1. Словесные и дидактические игры на школьную тематику.</p> <p>2. Новогодняя ёлка</p> <p>3. Посещение праздника «Прощание с букварем»</p>

<b>Р Б</b>						
<b>Я Н В А Р Б</b>	1.Беседа по теме «Знаешь сам-расскажи другому»  2. Чтение рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки»	Чтение стихотворения З. Александровой «Что взяла, клади на место»  Игра «Каждой вещи-свое место»	Беседа «Тайна моего имени».  Чтение и обсуждение книги Г..Х.Андерсена «Талисман»	1. «Научим Хрюшу и Степашку как вести себя на улице» (разбор ситуаций)  2.Тематическое занятие «Какой я, и каким я хочу быть»	*Консультация логопеда для родителей  * Лыжня России  * Организация беседы с медицинским работником о закаливании детей.  Прощание с елочкой.	1.Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками 2.Изобразительная деятельность на тему «Красивая школа»
<b>Ф Е В Р А Л Б</b>	1.Беседа по теме: «Опасные предметы»  2. Чтение рассказа Н.Пикулева «Пожарная машина»	Игра «Хорошо или плохо»  Чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	Беседа «Папа-это...»  Как надо любить папу?  Рисование портрета «Мой папа».	1. Правила поведения в транспорте.  2.Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».	* «Праздник смелых людей».  *Фотовыставка «Наши мальчишки».  Родительское собрание: «Почитай детям книгу!»	1.Взаимное посещение школы и детского сада  2.Акция «Помоги птицам зимой».  3.Консультация для родителей «Готовим руку к письму»

<p><b>МАРТ</b></p>	<p>1.Беседа по теме: «Назови опасные предметы»</p> <p>2. Подвижная игра: Мы-сильные, смелые, ловкие, умелые»</p>	<p>ИКТ- игра «Как сберечь тепло, свет и воду?»</p> <p>Чтение произведения К.И.Чуковского «Телефон»</p>	<p>Беседа « Мама-это...»</p> <p>Изготовление подарка для мамы, бабушки.</p> <p>Чтение и обсуждение книги М. Скребцовой « Сердце матери»</p>	<p>1.Тематическое занятие «Право выбора»</p> <p>2.Беседа игра «Как надо разговаривать со взрослыми»</p> <p>4. «Помоги мишке правильно вести себя в транспорте.»</p>	<p>*Утренник «8 марта-праздник наших мам»</p> <p>* Выставка рисунков «Моя мама самая красивая»</p> <p>*Фотовыставка «Наши девчонки»</p>	<p>1.Праздник «Разудалая масленица»</p> <p>2. Праздник народных игр «Соцветие»</p>
<p><b>АПРЕЛЬ</b></p>	<p>1.Беседа «Пожарная машина»</p> <p>2. Подвижная игра «Огонь – вода»</p> <p>3.Чтение рассказа Б.Житкова «Дым»</p>	<p>Чтение сказки Ириса Ревю «Бережливая птица»</p> <p>Инсценирование сказки Г.-Х. Андерсен «Новое платье короля»</p>	<p>1.Как в моей семье заботятся о здоровье?</p> <p>2.Что надо делать, если кто-то в семье заболел?</p>	<p>1.Час общения «Все мы разные, но мы – одна семья»</p> <p>2. Тематическое занятие «Конвенция о правах ребенка»</p> <p>3.Инсценировка сказки «Семеро козлят на новый лад»</p>	<p>*Консультация «Прочитайте вместе с детьми»</p> <p>* Консультация «Как подготовить ребёнка к школе»</p> <p>Родительское собрание: «Первый раз в первый класс»</p>	<p>1.Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник»</p> <p>2.Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости.</p> <p>3. Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ</p>

<b>М А Й</b>	<p>1.Беседа – размышление «Как правильно вести себя на пожаре»</p> <p>2.Беседа с родителями: «Помните об опасности возникновения пожара в доме!»»</p>	<p>Народная сказка «Верх бережливости»</p> <p>Пословицы про бережливость.</p> <p>Субботник</p>	<p>Как мы ходили всей семьёй на праздник Победы.</p> <p>День семьи</p>	<p>1.Беседа – размышление «Трудно ли быть хорошим?»</p> <p>2.Диагностика уровня воспитанности детей в группе.</p>	<p>* Рисуем вместе с детьми на тему: «Салют Победе»</p> <p>*Праздник «День победы»</p> <p>* Выпускной бал.</p>	<p>1.Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»</p> <p>2. Выпуск детей в школу</p> <p>3.Участие в митинге к 9 МАЯ, (Бессмертный полк)</p>
----------------------	---	--	--	---	--	---


## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Большеподберезинский детский сад «Березка» на 2024/2025 учебный год, утвержденным заведующим 31.08.2024,

### ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1	Федина С.П.	Воспитатель	31.08.2024	
2	Наумова Ф.М.	Воспитатель	31.08.2024	

Лист согласования к документу № 0609Ф от 06.09.2024  
Инициатор согласования: Федина С.П. Заведующая  
Согласование инициировано: 06.09.2024 10:41

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Федина С.П.		 Подписано 06.09.2024 - 10:43	-